



## Bienvenue au programme Ondes cérébrales de Parachute

Nous vous remercions de votre engagement envers le programme Ondes cérébrales de Parachute. Vous n'aurez jamais eu autant de plaisir avec les neurosciences! Ce manuel contient tout le nécessaire pour démarrer un programme Ondes cérébrales dans votre région. Il comprend des modèles, des stratégies de recrutement et des renseignements sur le budget. Certaines de ses sections pourraient être utiles pour vos bénévoles.

Vous pouvez commencer petit ou en grand, tout dépend du temps et de l'énergie que vous avez à consacrer au programme et du nombre de bénévoles recrutés. Peu importe la grosseur de votre programme Ondes cérébrales, nous sommes sûrs que votre équipe réussira à propager les messages de prévention des blessures dans votre collectivité.

Ondes cérébrales est un programme éducatif amusant pour les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année. Les élèves acquièrent des connaissances sur la structure et les fonctions du système nerveux au moyen d'expériences et de leçons interactives, tout en apprenant l'importance de protéger le cerveau et la moelle épinière contre les blessures. Grâce aux efforts de gens comme vous, nous transmettons chaque année nos messages de prévention des blessures au cerveau et à la moelle épinière à des milliers d'élèves partout au Canada.

Grâce à votre travail, les élèves auront les connaissances requises pour protéger leur cerveau et leur corps. Amusez-vous et, encore une fois, merci de contribuer à la sécurité des enfants canadiens.

**Section 1** – Échéancier Ondes cérébrales

**Section 5** – Liste de vérification du matériel

**Section 2** – Recrutement d'écoles

**Section 6** – Sondages d'évaluation du programme Ondes cérébrales

**Section 3** – Recrutement de bénévoles

**Annexe**

**Section 4** – Budget du programme Ondes cérébrales

Vous et vos bénévoles avez accès à des ressources supplémentaires sur [Ondes cérébrales de Parachute: Formation sur le cerveau en ligne](#).

## Coordonnées

Gestionnaire du programme Ondes cérébrales de Parachute

150, avenue Eglinton Est, bureau 300

Toronto (Ontario) M4P 1E8

Adresse courriel: [brainwaves@parachute.ca](mailto:brainwaves@parachute.ca)

T: 647-776-5100 ou 1-800-537-7777 (sans frais)

## Section 1 - Échéancier Ondes cérébrales

Il s'agit d'un exemple d'échéancier pour un programme offert entre février et juin. L'échéancier de votre programme pourrait varier.

### Septembre à décembre

- Parachute communique avec des sites anciens et nouveaux partout au pays
- Parachute offre une formation aux nouveaux coordinateurs (au besoin)
- Le coordinateur commence le recrutement et procède au suivi auprès des écoles et des bénévoles
- Le coordinateur remplit le modèle du profil du site et le soumet à Parachute

Le cas échéant:

- Communiquez avec des conseils scolaires pour obtenir l'autorisation de visiter des salles de classe (les conseils ont parfois des exigences particulières, comme la vérification policières des antécédents)
- Faites une demande de reconnaissance comme club étudiant sur le campus
- Organisez des séances d'information pour les bénévoles intéressés

### Janvier à février

- Poursuivez le recrutement de bénévoles si le nombre d'écoles intéressées dépasse votre bassin de bénévoles. (Vous pouvez créer une liste d'attente pour les écoles, au besoin)
- Déterminez le nombre de salles de classe et de bénévoles qui participent à Ondes cérébrales
- Offrez une formation aux bénévoles. Options de formation:
  - Organisez une ou plusieurs séances de formation en personne
  - Renvoyez les bénévoles à [Ondes cérébrales de Parachute : Formation sur le cerveau en ligne](#)
  - Utilisez une approche hybride qui combine des formations en personne et des ressources en ligne
- Jumelez les écoles et les bénévoles
- Distribuez le matériel aux bénévoles

### Février à juin

- Présentations!
- Assurez-vous que les bénévoles donnent les présentations et ramènent tout le matériel emprunté (p. ex : moules à jell-O en forme de cerveau)

### Réalisation des présentations

- Savourez votre victoire!
- Remplissez les sondages des bénévoles et des coordinateurs
- Remplissez le modèle du rapport annuel et soumettez-le à Parachute
- Nommez le prochain coordinateur et déterminez les objectifs pour l'année prochaine

## Section 2 – Recrutement d'écoles

Les sites proposent le programme Ondes cérébrales à des écoles publiques, catholiques et indépendantes, à des centres communautaires et à des groupes d'enfants. Vous trouverez ci-dessous des techniques de recrutement et de promotion. Consultez l'annexe pour trouver des modèles que vous pouvez employer pour recruter des bénévoles.

- **Conseils scolaires, écoles et directeurs** – Dans certains districts, une approbation est requise pour pouvoir offrir des programmes externes dans les écoles. Communiquer avec le conseil scolaire peut permettre une distribution et une promotion efficace à l'échelle du district. Toutefois, certains coordinateurs trouvent plus efficace de communiquer directement avec les écoles et les enseignants.
- **Groupes d'enfants et centres communautaires** – Diverses personnes nous ont fait part de leur intérêt envers Ondes cérébrales. Soyez créatifs et communiquez avec d'autres groupes qui pourraient, selon vous, profiter d'une présentation Ondes cérébrales. Par exemple, des groupes scouts, des groupes religieux et des programmes récréatifs.
- **Anciennes écoles** – Des personnes ayant déjà assisté aux présentations Ondes cérébrales ont fait part de leur intérêt à planifier une autre présentation. Rappelez-vous que les enseignants ont de nouveaux élèves chaque année. Les directeurs sont aussi de très bonnes personnes-ressources pour contribuer à la promotion au moyen des listes de diffusion de leur école.
- **Média local** – Communiquez avec des journaux et de nouveaux groupes locaux pour savoir s'ils souhaiteraient faire la promotion d'Ondes cérébrales dans leurs médias.
- **Média social** – Les plateformes de médias sociaux comme Facebook et Twitter sont une façon simple de promouvoir vos activités du programme. Utilisez le mot-clic #OndesCérébralesParachute et nommez @parachutecanada pour que nous vous aidions à promouvoir le programme.

Faites rapidement le suivi avec les enseignants intéressés. Remerciez-les pour leur intérêt envers Ondes cérébrales et expliquez-leur clairement que la date de présentation dépendra de la disponibilité des bénévoles et de leur horaire. Communiquez avec les enseignants pour obtenir des détails sur la salle de classe et partagez ces renseignements avec le présentateur concerné:

- Dates et heures potentielles pour une présentation
- Adresse de l'école
- Taille de la salle de classe (nombre d'élèves)
- Allergies, besoins particuliers et toutes autres instructions spéciales

## Section 3 – Recrutement de bénévoles

Ondes cérébrales est offerts par plus de 1 000 bénévoles formés et engagés du milieu scolaire et de la santé publique et aborde divers domaines académiques, notamment les neurosciences, la médecine, l'éducation physique et la kinésiologie. Le succès d'Ondes cérébrales est possible grâce aux bénévoles passionnés et énergiques, comme vous et à vos présentateurs. Pour attirer des bénévoles, mettez de l'avant les avantages de l'expérience Ondes cérébrales, comme le développement de compétences de leadership, le fait de pouvoir toucher la communauté, l'ajout d'une expérience à votre curriculum vitae, le réseautage et l'acquisition d'une expérience en enseignement en retour d'un engagement de temps minime. Voici quelques techniques pour recruter des bénévoles. Consultez l'annexe pour trouver des modèles utiles que vous pouvez employer pour recruter des bénévoles.

- Cherchez des bénévoles au moyen d'affiches, de tableaux d'affichage, de médias sociaux (comme Facebook), de listes de diffusion de clubs étudiants, de bulletins électroniques et de journaux locaux. Donnez une date limite d'inscription et incluez une feuille d'inscription et vos coordonnées.
- Participez aux événements d'orientation qui ont lieu en septembre dans votre université ou votre collège. Avec votre gouvernement étudiant, déterminez quand et comment Ondes cérébrales pourrait être offert.
- Faites une annonce dans un cours connexe. Demandez à l'enseignant du cours si vous pouvez faire une annonce pour présenter Ondes cérébrales. Donnez des détails sur le programme, une feuille d'inscription et vos coordonnées.
- Mobilisez les enseignants! Ondes cérébrales a vu le jour lorsqu'une professeure d'université a fait la promotion d'Ondes cérébrales à ses étudiants. Plusieurs départements universitaires du Canada ont offert des points bonus aux étudiants qui deviennent bénévoles. Certains ont même fait du programme Ondes cérébrales un élément obligatoire du curriculum.

### Departments to target:

Enseignement

Psychologie

Éducation physique

Neurosciences

Éducation en santé

Sciences infirmières

Kinésiologie

Tout domaine scientifique

Certains de nos bénévoles ont une formation en histoire et en ingénierie.

## Former les bénévoles pour Ondes cérébrales

En tant que coordinateur, vous êtes responsable de préparer vos bénévoles à donner des présentations Ondes cérébrales. Tous les bénévoles Ondes cérébrales doivent suivre la formation pour connaître leurs rôles, attentes et responsabilités. Les activités Ondes cérébrales, les méthodes d'enseignement, le Guide de l'instructeur sont des sujets de discussion abordés. Une séance de questions et réponses est également prévue. Les séances de formation en personne sont une bonne occasion de distribuer du matériel à vos bénévoles. Vous pouvez organiser autant de séances que vous jugez nécessaires pour votre équipe. Si vous ne pouvez pas organiser de séances en personne, renvoyez vos bénévoles au document [Ondes cérébrales de Parachute: Formation sur le cerveau en ligne](#).

Des ressources à imprimer et des renseignements supplémentaires sont disponibles sur le site Web d'Ondes cérébrales. Assurez-vous que des Guides de l'instructeur, des livrets d'activités et des recettes de cerveau en jell-O sont disponibles pour les bénévoles durant les formations et les présentations. Vous trouverez une liste des tâches du bénévole en annexe. N'hésitez pas à modifier ou à supprimer des éléments de la liste si vous le jugez nécessaire pour votre équipe.

## Jumelez les bénévoles et les salles de classe

Après avoir confirmé le nombre de bénévoles de votre équipe Ondes cérébrales, faites de votre mieux pour jumeler les bénévoles aux salles de classe selon l'horaire, la disponibilité et l'emplacement. Habituellement, deux bénévoles s'occupent de la présentation. Assurez-vous que les bénévoles et les enseignants sont d'accord avec vos choix et demandez aux bénévoles de communiquer avec leurs écoles pour confirmer les présentations. Transmettez la date, l'heure, l'emplacement et les détails relatifs à la salle de classe par courriel en copie carbone à l'enseignant et aux bénévoles.

## Section 4 – Budget du programme Ondes cérébrales

Des livrets d'activités, des Guides de l'instructeur, et des moules à jell-O en forme de cerveau sont fournis par les coordinateurs Ondes cérébrales de Parachute. Tout autre matériel requis pour les activités en classe doit être acheté par votre équipe (veuillez consulter la liste de vérification du matériel). Envisagez de demander des dons de matériel ou des rabais à des épiciers ou des fournisseurs locaux.

Selon les besoins de votre équipe, les coûts supplémentaires pourraient comprendre:

- le transport (frais de transport, kilométrage, stationnement). Veuillez vous informer auprès du gestionnaire de programme Ondes cérébrales de Parachute pour connaître le tarif actuel pour le kilométrage;
- la location d'un espace pour les séances de formation ou l'entreposage de matériel (le cas échéant);
- le paiement pour devenir un club officiel de l'université/ du collège (le cas échéant);
- les photocopies.

Veuillez conserver tous vos reçus et les soumettre à Parachute pour obtenir un remboursement.

**Par courriel:** Gestionnaire du programme Ondes cérébrales  
Parachute  
150 avenue Eglinton Est, bureau 300  
Toronto, ON M4P 1E8

**Par courriel:** [brainwaves@parachute.ca](mailto:brainwaves@parachute.ca)

## Section 5 – Liste de vérification du matériel

Assurez-vous d’avoir ce matériel en votre possession pour votre présentation Ondes cérébrales. Le matériel varie en fonction des activités que vous réalisez durant votre présentation.

### Matériel fourni par Parachute:

Reçu	Article	Quantité
	Livrets d’activités pour l’élève (un par élève)	
	Guide(s) de l’instructeur Ondes cérébrales de Parachute	
	Diapositives de la présentation PowerPoint	
	Moule à jell-O en forme de cerveau	
	Documents sur les commotions cérébrales	
	Lien vers les sondages en ligne pour l’enseignant, le coordinateur et le bénévole	

### Matériel à acheter et à préparer:

Reçu	Article	Quantité
	Ingrédients pour faire les cerveaux en jell-O (voir la recette pour la liste des ingrédients)	
	Plateau pour servir les cerveaux en jell-O	
	Pellicule plastique pour recouvrir les cerveaux en jell-O	
	Feuilles de papier et un stylo ou marqueur (Activités Passer la note, Tache aveugle, Cerveau perturbé)	
	Ballon pour l’activité Nommer les lobes (tête en ballon)	
	Produits parfumés pour l’activité Adaptation olfactive	
	Saveurs pour l’activité Cartographie des papilles gustatives (p. ex : sucre, sel, citron, café)	
	Cotons-tiges pour les activités sur le goût et le toucher	
	Bandeau pour l’activité de Localisation du son	
	Casque(s) pour l’activité d’ajustement de casque	

## Section 6 – Sondages d'évaluation du programme Ondes cérébrales

L'évaluation est une partie importante du programme Ondes cérébrales de Parachute. La rétroaction des enseignants, des bénévoles et des coordinateurs nous aide à déterminer nos points forts et ce que nous pouvons améliorer. Parachute utilise les sondages en ligne pour recueillir ces renseignements. Les liens vers les sondages vous seront envoyés par le gestionnaire de programme Ondes cérébrales.

### Enseignants et directeurs

Les enseignants devront remplir un sondage en ligne après la présentation Ondes cérébrales. La rétroaction des enseignants est aussi importante que celle des élèves. Elle nous permet de savoir comment améliorer le contenu du programme. Assurez-vous que les enseignants reçoivent le lien du sondage en ligne pour qu'ils le remplissent après la présentation Ondes cérébrales.

### Présentateurs bénévoles

Les bénévoles doivent remplir un sondage en ligne à la fin de l'année Ondes cérébrales. La rétroaction des bénévoles est importante, car elle nous aide à en apprendre davantage sur les personnes qui rendent Ondes cérébrales possible, ce que nous pouvons faire pour améliorer le processus de formation et de prestation du programme et comment nous pouvons faire grandir Ondes cérébrales afin de toucher plus de collectivités. Veuillez fournir le lien du sondage en ligne à vos bénévoles.

### Coordinateurs

Vos commentaires sont importants pour nous pour mettre en lumière les réussites et les défis liés à la prestation d'Ondes cérébrales dans votre collectivité. Remplissez le sondage en ligne à la fin de l'année Ondes cérébrales. Vos commentaires influenceront directement les changements que nous apporterons pour l'année suivante.

## Annexe

### Ondes cérébrales de Parachute Modèle du profil du site

Site:

Année:

Adresse de livraison:

Ville:

Province:

Code postal:

Nom(s) du coordinateur	Courriel	Téléphone	Notes
			Personne-ressource principale
			Personne-ressource secondaire

### Statistiques sur la présentation

Veuillez fournir des estimations. Vous pouvez utiliser cette feuille pour saisir les chiffres réels à la fin de l'année pour vos dossiers personnels.

	Estimé	Réel
Nb d'élèves présents		
Nb de coordinateurs		
Nb de présentateurs bénévoles		
Nb de salles de classe ayant participé		

## Inventaire du matériel

		Anglais	Français
Matériel requis	Livrets d'activités pour l'élève	a.	a.
	Moules à jell-O	b.	b.
	Guides de l'instructeur	c.	c.
Matériel disponible	Livrets d'activités pour l'élève	a.	a.
	Moules à jell-O	b.	b.
	Guides de l'instructeur	c.	c.
Matériel total	Livrets d'activités pour l'élève	a.+a.	a.+a.
	Moules à jell-O	b.+b.	b.+b.
	Guides de l'instructeur	c.+c.	c.+c.

## Exemple de lettre à envoyer aux écoles

[Nom de l'enseignant ou du directeur]

[Adresse de l'école]

[Ville, province]

[Code postal]

[Date]

[Nom de l'enseignant ou du directeur],

Merci de votre intérêt envers le programme Ondes cérébrales de Parachute!

Le programme Ondes cérébrales est un programme éducatif gratuit sur les neurosciences, conçu par des neuroscientifiques de l'université de Toronto en 2005. Bien que le programme ait été créé à la base pour des élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année, les sujets complexes des neurosciences qui sont couverts peuvent être adaptés pour un public plus âgé.

Cinq modules d'apprentissage et des messages de prévention des blessures sont explorés durant la présentation d'une demi-journée. Des activités éducatives, des expériences amusantes et des diagrammes interactifs amènent les élèves à examiner comment les lobes, les nerfs et les sens travaillent ensemble. Les élèves mettront également en pratique leurs connaissances scientifiques, en sciences de la santé et en éducation physique alors qu'ils apprendront l'importance de la prévention des blessures et trouveront des stratégies pour protéger leur cerveau et leur corps.

La majorité des présentations a lieu en mars, durant le mois de la sensibilisation au cerveau, mais les présentations peuvent avoir lieu entre septembre et juin, selon la disponibilité des bénévoles et des écoles. Pour planifier votre présentation gratuite, ou en apprendre davantage sur le programme, veuillez communiquer avec nous. Notre équipe se fera un plaisir de prévoir avec vous une présentation Ondes cérébrales de Parachute dans votre salle de classe ou votre école.

Nous souhaitons vous entendre! Merci de participer à la promotion des messages de prévention des blessures.

Veuillez agréer l'expression de mes sentiments distingués,

[Nom du coordinateur]

Coordinateur Ondes cérébrales de [exemple de site, Toronto]

[Adresse courriel]

[Numéro de téléphone]

## Modèles pour le recrutement des bénévoles

### Exemples de publication sur les médias sociaux

- Vous avez envie de jouer avec des cerveaux? Alors le programme Ondes cérébrales est fait pour vous! Nous sommes à la recherche de bénévoles pour enseigner aux jeunes comment protéger leur cerveau et leur corps. Communiquez avec nous pour obtenir plus de renseignements.
- Nous cherchons des bénévoles qui aiment le jell-O, les cerveaux et les enfants! Communiquez avec nous pour obtenir plus de renseignements.
- Appels aux bénévoles Ondes cérébrales! Aidez-nous à prévenir les blessures à [Nom de la ville]. Le jell-O, les cerveaux et les enfants n'ont jamais fait aussi bon ménage. Communiquez avec nous pour obtenir plus de renseignements!
- Nous sommes à la recherche de bénévoles pour propager les messages de prévention des blessures aux jeunes de notre communauté. Partagez vos connaissances sur les cerveaux et les casques. Communiquez avec nous pour obtenir plus de renseignements.

#### Keywords

- Casques
- Enfants
- Cerveau en jell-O
- Enseignement
- Cerveaux
- Jeunes
- Communauté
- Sports
- École

### Exemple de texte pour l'annonce de cours

Bonjour à tous, je m'appelle [NOM].

Je suis [PROFESSION, PROGRAMME, ANNÉE D'ÉTUDE] et coordinateur pour Ondes cérébrales. Ondes cérébrales de Parachute est un programme qui s'adresse aux jeunes de la 4e à la 6e année. Nous les informons sur la prévention des blessures, le cerveau et les casques. Nous sommes à la recherche de bénévoles qui offriront le programme dans les écoles de [VILLE].

L'engagement en temps des bénévoles correspond à une séance de formation qui aura lieu en [MOIS]. Les présentations peuvent se dérouler n'importe quand entre [INTERVALLE – p. ex. février et juin]. Vous pouvez consulter notre page Facebook, inscrire votre adresse courriel sur notre feuille d'inscription ou m'envoyer un courriel pour obtenir plus d'information. Merci!

## Exemple de courriel/lettre de recrutement de bénévoles

Objet: Appels aux bénévoles Ondes cérébrales!

Faire une différence dans votre communauté vous passionne? Vous aimez travailler avec les enfants? Vous cherchez à ajouter une expérience à votre curriculum vitae? Alors le programme Ondes cérébrales est fait pour vous!

Ondes cérébrales de Parachute est un programme de prévention des blessures qui s'adresse aux élèves de la 4e à la 6e année. Le programme en classe d'une demi-journée fait la promotion de la sécurité du cerveau grâce à la neuroanatomie de base, des activités interactives et des messages de prévention des blessures. Les élèves découvrent comment leur cerveau fonctionne et des moyens pour le protéger.

Nous souhaitons que vous nous aidiez à présenter Ondes cérébrales de Parachute à votre école locale ou groupe communautaire. Il n'est pas nécessaire d'avoir une expérience dans le domaine de l'anatomie et de la biologie, mais les bénévoles doivent être à l'aise d'interagir avec des jeunes et passionnés par la prévention des blessures chez les jeunes Canadiens. Tout ce dont nous avons besoin est votre engagement à découvrir Ondes cérébrales et quelques heures **[Intervalle – p. ex., durant mars; entre février et juin]** pour présenter le plaisir dans une salle de classe ou un groupe communautaire local. Invitez un ami à la séance pour nous aider à faire grandir ce programme fantastique!

Veuillez communiquer avec nous d'ici le **[date]** si vous souhaitez faire du bénévolat pour Ondes cérébrales de Parachute!

**[Nom du coordinateur]**

Coordinateur Ondes cérébrales de **[exemple de site, Toronto]**

**[Adresse courriel]**

**[Numéro de téléphone]**

## Exemple de feuille d'inscription pour les bénévoles

Faire une différence dans votre communauté vous passionne? Vous aimez travailler avec les enfants? Vous cherchez à ajouter une expérience à votre curriculum vitae? Alors le programme Ondes cérébrales est fait pour vous!

Ondes cérébrales de Parachute est un programme de prévention des blessures qui s'adresse aux élèves de la 4e à la 6e année. Le programme en classe d'une demi-journée fait la promotion de la sécurité du cerveau grâce à la neuroanatomie de base, des activités interactives et des messages de prévention des blessures. Les élèves découvrent comment leur cerveau fonctionne et des moyens pour le protéger.

Veuillez fournir vos coordonnées et [Nom du coordinateur] communiquera avec vous. Merci de votre intérêt!

Nom complet	Numéro de téléphone	Courriel

## Liste de tâches du bénévole

Merci de contribuer à la diffusion des messages importants de prévention des blessures aux élèves de votre communauté! Vous êtes essentiels à la réussite d'Ondes cérébrales de Parachute. Pour vous aider à offrir une journée tout en action et en plaisir, voici une liste d'éléments importants à passer en revue avant de vous présenter dans la salle de classe et pour lesquels vous devriez vous préparer:

### Au moins une semaine avant la présentation:

- Participez à une séance de formation
- Regardez le vidéo de formation [Ondes cérébrales de Parachute : Formation sur le cerveau](#)
- Passez en revue le Guide de l'instructeur Ondes cérébrales de Parachute
- Passez en revue le livret d'activités de l'élève
- Déterminez tout le matériel que vous devez acheter ou préparer (conseil : utilisez la liste de vérification du matériel Ondes cérébrales)
- Coordonnez la présentation avec votre partenaire (le cas échéant)
- Communiquez avec la personne-ressource de l'école pour :
  - Confirmer la date et l'heure de la présentation
  - Confirmer l'emplacement de l'école et toutes les exigences relatives aux visiteurs
  - Vous informer des besoins de la classe ou des éléments importants à prendre en compte. Par exemple:
    - Y a-t-il des allergies alimentaires? Cela pourrait influencer les activités Cartographie des papilles gustatives et Adaptation olfactive.
    - La classe est-elle un espace sans parfum? Cela pourrait influencer l'activité Adaptation olfactive.
    - Y a-t-il une allergie au latex ou une politique contre l'utilisation du latex? Il serait alors impossible d'utiliser un ballon pour illustrer les lobes du cerveau.
  - Rappelez à l'enseignant de demander aux élèves d'apporter leur casque de vélo le jour de la présentation

### Le jour avant la présentation:

- Confirmez la présence/l'heure d'arrivée de votre partenaire (le cas échéant)
- Préparez le matériel pour les activités
  - Cerveau en jell-O (Trouvez la recette au [parachute.ca/ondescerebrales](http://parachute.ca/ondescerebrales))
  - Autres matériels requis (conseil : utilisez la liste de vérification du matériel Ondes cérébrales pour ne rien oublier!)

### Le jour de la présentation:

- Arrivez 30 minutes avant le début de la présentation
- Apportez tout le matériel (n'oubliez pas de prendre les cerveaux en jell-O dans le réfrigérateur!)
- Rapportez le moule de cerveau en jell-O (n'oubliez pas de le laver).
- Assurez-vous que l'enseignant ou un autre superviseur est présent en tout temps pour gérer la classe.
- Remerciez l'enseignant et rappelez-lui de remplir le sondage de rétroaction en ligne.