

# Guide d'activité

## Nommer les lobes



### Module

Anatomie du cerveau

### Matériel requis

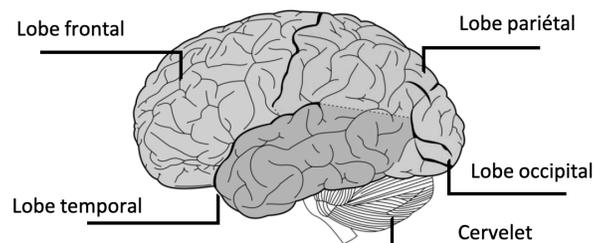
- Ballon
- Marqueur
- Livret d'activités pour l'élève Ondes cérébrales de Parachute ou la feuille de travail Nommer les lobes fournie avec ce guide

### Instructions de préparation

1. Si vous n'utilisez pas le livret d'activités, imprimez des exemplaires de la feuille de travail Nommer les lobes. Chaque participant doit avoir une feuille de travail.
2. Gonflez le ballon.
3. À l'aide d'un marqueur, divisez la surface du ballon en sections représentant les lobes du cerveau.
4. Option: Dessinez un visage amical sur le ballon.

### Instructions pour l'activité

1. Décrivez l'emplacement de chaque lobe et expliquez pourquoi il est important.
2. Demandez aux élèves d'apposer les étiquettes sur les lobes dans leur livret ou sur la feuille de travail.
3. Discutez des conséquences d'un lobe endommagé chez une personne. Utilisez des scénarios pour que les participants mettent leurs apprentissages en pratique. Exemple de question\* :  
**Q:** Brittany est tombée en planche à neige et elle ne portait pas de casque. Plus tard ce soir-là, alors qu'elle regardait la télévision, elle a remarqué que les enfants de *The Family Network* étaient tous très flous! Lequel de ses lobes a été endommagé?  
**R:** Lobe occipital (qui est responsable de la vision).
4. Lorsqu'un participant donne la bonne réponse, demandez-lui de venir à l'avant et d'écrire le nom du lobe sur le ballon. Soyez prêt à aider les participants avec l'orthographe.
5. Lorsque tous les lobes du cerveau ont été nommés, montrez la « tête » ballon à la classe comme modèle de l'anatomie du cerveau.



## **Renforcer ces apprentissages**

- Les différents lobes contrôlent différentes fonctions du corps. Si vous endommagez vos lobes, cela peut affecter votre capacité à penser, bouger, voir, entendre, goûter et sentir.

## **Renforcer ces messages de prévention des blessures**

- Protégez vos lobes! Portez un casque, bouclez votre ceinture de sécurité, suivez les règles de sécurité, etc.

\*D'autres exemples de question sont disponibles dans le Guide de l'instructeur Ondes cérébrales de Parachute.

## Nommer les lobes! Feuille de travail

