

## Guide d'activité

# Démonstration de la discrimination tactile



### Module

Toucher

### Matériel requis

- Cotons-tiges

### Instructions de préparation

Aucun matériel ne doit être préparé avant cette activité.

### Instructions pour l'activité

1. Choisissez un volontaire dans le groupe. Demandez-lui de fermer les yeux et de lever les mains.
2. Touchez-lui légèrement le doigt avec deux cotons-tiges. Rappelez-vous de la distance entre les cotons-tiges.
3. Demandez au volontaire: Combien de cotons-tiges est-ce que j'utilise pour te toucher? (Il devrait répondre « 2 »)
4. Touchez-lui légèrement le bras à l'aide des deux cotons-tiges. Assurez-vous que la distance entre les deux cotons-tiges est identique à celle utilisée pour l'expérience du doigt.
5. Demandez au volontaire : Combien de cotons-tiges est-ce que j'utilise maintenant pour te toucher? (Il devrait répondre « 1 »)
6. Demandez au volontaire d'ouvrir les yeux et montrez-lui que vous utilisez deux cotons-tiges depuis le début.
7. Expliquez: Il est plus facile de sentir les cotons-tiges sur les doigts plutôt que sur le bras parce que le sens du toucher est différent sur toutes les parties du corps. La sensibilité est plus grande sur les parties du corps qui sont utilisées pour découvrir le monde.

### Renforcer ces apprentissages

- Les récepteurs tactiles détectent la douleur, la température, la pression et les vibrations et transmettent les signaux à votre cerveau par la moelle épinière.
- Au bout des doigts, il y a plus de récepteurs tactiles qu'il y en a sur les bras. Ceci s'appelle la répartition des récepteurs.
- Votre sens du toucher est très important puisqu'il peut vous informer d'un danger, vous permettre de ressentir le confort (comme une couverture douce) et de communiquer avec les autres (comme faire un câlin à quelqu'un).

### Renforcer ces messages de prévention des blessures

- Protégez votre sens du toucher en protégeant votre cerveau! Portez un casque, bouclez votre ceinture de sécurité, suivez les règles de sécurité, etc.